

Fiche de travail 2

Analyse des influences des organismes de la jeunesse francophone sur la création d'une université francophone en Ontario

En vous servant du tableau ci-dessous, analysez le rôle et l'influence des organismes dans la création d'une université francophone en Ontario.

Analyse des rôles	Réponses à partir des sources
<p>Rôles immédiats et à long terme :</p> <p>Quel rôle a joué la Fédération des élèves du secondaire franco-ontarien (FESFO) dans le dossier de l'université francophone? Quelle a été son influence ?</p> <p>Quel rôle a joué le Regroupement étudiant franco-ontarien (RÉFO) dans le dossier de l'université francophone? Quelle a été sa stratégie ?</p> <p>Quel rôle ont joué d'autres organismes dans le dossier de l'université francophone ?</p>	
<p>Solutions de rechange :</p> <p>Quel autre rôle auraient pu jouer les organismes pour la jeunesse francophone dans le dossier de l'université francophone ?</p> <p>Quels autres organismes pourraient/auraient pu jouer un rôle dans le dossier de l'université francophone ?</p>	

Question : D'après vous, comment les organismes de la jeunesse ont-ils influencé le débat entourant la création d'une université de langue française en Ontario ?

Justifiez votre réponse en comparant les informations recueillies dans le tableau.